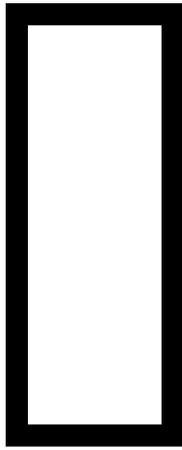


أهمية دراسة السيرة النبوية والعناية بها
في حياة المسلمين

إعداد الدكتور
محمد بن محمد العواجي



المقدمة

وفيها:
1- أهمية الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم وأهمية الكتابة في هذا الموضوع،

وسبب اختياره.
2- خطة البحث.

التمهيد

وفيه:

- 1- تعريف السيرة لغة واصطلاحاً.
- 2- مدلول كلمة السيرة النبوية.
- 3- خصوصية السيرة النبوية.

التمهيد

1- تعريف السيرة لغة واصطلاحاً
فالسيرة لغة: السُّنَّة، وقد سارت وسيرُتها، قال الشاعر:
فلا تَجْزَعَنَّ من سُنَّةٍ مَنْ يَسِيرُهَا⁽¹⁾
والسيرة: الطريقة، يُقال: سار بهم سيرة حسنة.

والسيرة: الهيئة، وفي التنزيل: [س: ١٠٠].

والسيرة: الهيئة، وفي التنزيل: [س: ١٠٠].
والسيرة: الهيئة، وفي التنزيل: [س: ١٠٠].
والسيرة: الهيئة، وفي التنزيل: [س: ١٠٠].
والسيرة: الهيئة، وفي التنزيل: [س: ١٠٠].

والسيرة: الهيئة، وفي التنزيل: [س: ١٠٠].
والسيرة: الهيئة، وفي التنزيل: [س: ١٠٠].
والسيرة: الهيئة، وفي التنزيل: [س: ١٠٠].
والسيرة: الهيئة، وفي التنزيل: [س: ١٠٠].

1 () البيت: لخالد بن زهير، ابن أخت أبي ذؤيب، انظر: لسان العرب، مادة: سير.
2 () لسان العرب، مادة: سير، والقاموس المحيط، مادة: سير.
3 () دائرة المعارف الإسلامية (2/152).
4 () قواعد التحديث، للقاسمي ص (35-38).

2- مدلول كلمة: السيرة النبوية

إذا قيل السيرة النبوية، فإنما يراد بها سيرة

نبي الله ورسوله محمد بن عبدالله ﷺ
من حيث سيرته وأخلاقه وكنهه وخصاله
وآثاره وأفعاله وأقواله وأحواله وأسراره
وغير ذلك مما يتعلق به من حيث هو
وغيره من حيث هو، فالسيرة النبوية
هي سيرة النبي ﷺ وأخلاقه وكنهه
وخصاله وآثاره وأفعاله وأقواله
وأحواله وأسراره وغير ذلك مما
يتعلق به من حيث هو وغيره من حيث هو.⁽¹⁾

3- خصوصية السيرة النبوية

تمتاز السيرة النبوية بخصائص عدة لا يمكن

حصرها منها:

1- كونها ربانية المصدر، بمعنى أنّ صاحبها وهو

نبينا محمد ﷺ

¹ () وفيات الأعيان، لابن خلكان (3/177).

² () هناك مؤلفات أخرى كثيرة تحمل عناوين أخرى، مثل: تسمية البعض لسيرة ابن إسحاق بالمغازي والسير، انظر: فهرسة ابن خير الإشبيلي ص (232)، ومغازي عروة بن الزبير (ت: 94هـ)، ومغازي موسى بن عقبة (ت: 141هـ) وهي تتحدث عن حياة النبي ﷺ من حيث هو وغيره من حيث هو، انظر: () و () .

³ () كالسيرة النبوية لابن إسحاق، تهذيب ابن هشام، والسيرة النبوية لابن عساکر.

الخطوة الأولى: التعرف على المصطلحات الأساسية (المفاهيم الأساسية)

**والحديث في هذا المبحث يقتصر على
ثلاثة أمور:
الأمر الأول: في المراحل الدعوية**

**الأمر الثاني: التركيز على الجانب
العقدي.**

**الأمر الثالث: أن السيرة النبوية مصدر
معين لمن يريد التبحر في علوم
الشريعة.**

الأمر الثاني: التركيز على الجانب العقدي

ظلَّ النبي ﷺ في مكة ثلاث عشرة سنة يدعو إلى التوحيد الخالص. وهذا أمر معلوم، لكن ليس معنى هذا أنه لم يكن يدعو إلا إلى التوحيد فقط، بل كان يدعو إلى صدق الحديث، وأداء الأمانة، وصلة الرحم، وحسن الجوار، والكف عن المحارم والدماء، والنهي عن الفواحش، وقول الزور، وأكل مال اليتيم، وقذف المحصنة⁽¹⁾، إلا أن تركيزه ﷺ على الجانب العقدي كان أكثر. والحق أن التركيز على الجانب العقدي في غاية الأهمية؛ لأنَّ الإيمان إذا وقر في القلب انتفت جميع الشوائب المؤدية إلى زعزعة الإيمان، وقد أتت دعوة النبي ﷺ المكية وتركيزه على الجانب العقدي ثمارها يلحظ من قرأ تاريخ حروب الردة التي أعقبت وفاة النبي ﷺ فلم نجد أحداً ارتد من المهاجرين والأنصار أبداً، وما ذلك إلا لرسوخ الإيمان في قلوبهم رضوان الله عليهم أجمعين.

وعلى هذا فالواجب على المدعاة اليوم غرس العقيدة الصحيحة في النفوس أولاً مع الاهتمام أيضاً بالجوانب الأخرى التي مرَّ ذكرها آنفاً. وعندما يركز الداعية اهتمامه على الجانب العقدي، فلا بد أن يدرك معنى قول المصطفى ﷺ: ((ألا إن في الجسد مضغة إذا صلحت صلح الجسد كله وإذا فسدت فسد الجسد كله ألا وهي القلب))

¹ () انظر: مسند أحمد (3/266،263)، رقم (1740) من حديث أم سلمة، وهو حديث حسن، فقد صرح ابن إسحاق فيه بالتحديث.

(1)

والحقّ أنّ تلك المضغة إذا وقر الإيمان فيها،
منعت صاحبها من الوقوع في الفواحش بأنواعها.
**الأمر الثالث: أنّ السيرة النبوية مصدر
مَعِين لمن يريد التبحر في علوم الشريعة**
فعن طريق السيرة تعرف قضية الناسخ
والمنسوخ من الآيات والأحاديث، وهي ناحية مهمة
جدّاً يترتب عليها كثير من الأحكام الشرعية⁽²⁾.
كما أن من معرفة نزول الآيات وأسبابها من
الأمر المهمة التي بمعرفتها تعرف أحداث السيرة
النبوية كتلك التي نزلت في غزوات النبي ﷺ.
أيضاً هناك بعض الأمور التي لا يستغني عن
معرفتها أي طالب علم فضلاً عن العلماء، وذلك
مثل المعجزات التي أجراها الله على يدي النبي
الكريم ﷺ فمعرفتها تزيد - ولا شك - في الإيمان،
وكذا معرفة ما كابده ﷺ من مشاق في سبيل تبليغ
هذا الدين وصبره على ذلك.

¹ () البخاري، رقم (52)، ومسلم، رقم (4094) .

² () مصادر السيرة النبوية وتقويمها، ص (62-63) بتصرف.

المبحث الثاني: أهمية دراسة السيرة النبوية
من الناحية الاجتماعية

وفيه ثلاثة مطالب:
**المطلب الأول: في كيفية تعامله ﷺ مع
خصومه من الكفار وصبره على
أذاهم.**
**المطلب الثاني: في كيفية تعليمه ﷺ
لبعض الصحابة وتربيته لهم.**
**المطلب الثالث: في كيفية تعامله ﷺ مع
بعض المشكلات الاجتماعية.**

- (1) ...
 ... (2) ...
 ... (3) ...
 ... (4) ...
 ... (5) ...

1 () صحيح البخاري، رقم (4276).
 2 () المصدر السابق.
 3 () كصفوان بن أمية، وعكرمة بن أبي جهل، انظر قصة هروبهما، الموطأ رقم (44)، وابن إسحاق (ابن هشام) (417-2/418)، وفيه ضعف لكن قال ابن عبد البر في التمهيد (12/19) - ((وشهرة هذا الحديث أقوى من إسناده « إن شاء الله.)
 4 () انظر: صحيح مسلم، رقم (2313).
 5 () السيرة النبوية لابن إسحاق (ابن هشام) (308-2/309) بسند جيد.

... :...
...
... :...
... () .

...
...
...
... .

- ...
...
...
... ((...))
... :...
— ... — ... :...
... ((...))⁽³⁾ .
...
... ((...))⁽⁴⁾ .
...
...
... .

... :...
... :...

... :...
...
... () .

1 () قَسَّهَ عَلَيْهِ: أَي صَبَّه. المصدر السابق.
2 () مسلم، رقم (661)، والبخاري مختصراً رقم (220).
3 () البخاري، رقم (6226).
4 () صحيح مسلم بشرح النووي (5/26).

(1) **الثَّكُلُ**: بضم الثاء وإسكان الكاف وبفتحها: فقدان المرأة ولدها. شرح النووي على مسلم (5/20).
 (2) **ما كَهَرَنِي**: أي ما انتهرني . المصدر السابق.
 (3) **صحيح مسلم بشرح النووي** (5/20).
 (4) **المصدر السابق**.

...
...
...⁽¹⁾...
...

...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...⁽²⁾ ((...))
...
...⁽⁰⁾ ((...))

...
...
...
...
...
...
...⁽⁰⁾...

...
...
...

1 () البخاري، رقم (3781).
2 () البخاري، رقم (3781).
3 () البخاري، رقم (3780).

... (1) ...

... ..

1 () مسند أحمد (361-20/360)، رقم 013075، وسنده صحيح على شرط الشيخين كما قال المحقق.

... () ...
... - - ...
... ..

... ..
... () ...
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... () ...
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..

1 () النظام السياسي في الإسلام، محمد عبد القادر أبو فارس ص (139).
2 () المصدر السابق بتصريف.
3 () النظام السياسي في الإسلام، محمد عبد القادر أبو فارس ص (141) بتصريف.

000000 00 00000000 00000000 000000 0000 00000000000000 000000
0000 0000000000 000000 000000 00000000 000000.000000 000000 0000 0000
00000000 00 00000000 00 00000000 000000 00 0000 00000000000000 0000000000
0000 00 00000000 00000000 00000000 00 0000000000 0000000000 0000 00000000 0000
00000000 000000 00000000 0000 000000000000 0000 000000 00 00000000 000000
0000 0000 0000000000 00 0000000000 0000 0000000000 0000000000 0000000000
000000 000000 000000 0000 000000 000000 0000 00000000 00000000 00000000 0000
0000000000 0000000000 0000 000000 0000 0000 0000 0000 000000 000000 000000
000000000000 0000000000.0000000000 000000 000000 00 000000000000 00000000 0000 00000000
000000000000 000000000000 000000000000 000000000000 000000000000 000000000000 000000000000

المطلب الأول: العمل والكسب الحلال
المطلب الثاني: اهتمام النبي ﷺ
بالنواحي الاقتصادية

المطلب الأول: العمل والكسب الحلال.
المطلب الثاني: اهتمام النبي ﷺ
بالنواحي الاقتصادية

المطلب الأول: في حث الإسلام على العمل والكسب الحلال

لا شك أن المال عصب الحياة كما يقال، وقد حث الإسلام على العمل والكسب الحلال، قال جل شأنه: ﴿...﴾ [١].

﴿...﴾ [٢].
﴿...﴾ [٣].
﴿...﴾ [٤].
﴿...﴾ [٥].
﴿...﴾ [٦].
﴿...﴾ [٧].
﴿...﴾ [٨].
﴿...﴾ [٩].
﴿...﴾ [١٠].

﴿...﴾ [١١].
﴿...﴾ [١٢].
﴿...﴾ [١٣].
﴿...﴾ [١٤].
﴿...﴾ [١٥].
﴿...﴾ [١٦].
﴿...﴾ [١٧].
﴿...﴾ [١٨].
﴿...﴾ [١٩].
﴿...﴾ [٢٠].

﴿...﴾ [٢١].
﴿...﴾ [٢٢].
﴿...﴾ [٢٣].
﴿...﴾ [٢٤].
﴿...﴾ [٢٥].
﴿...﴾ [٢٦].
﴿...﴾ [٢٧].
﴿...﴾ [٢٨].
﴿...﴾ [٢٩].
﴿...﴾ [٣٠].

1 () البخاري، رقم (1427)، وأحمد (24/42) رقم (15326) تحقيق الأرنؤوط وآخرين.
2 () صحيح مسلم حديث رقم (1015).
3 () الفسيلة: النخلة الصغيرة، القاموس المحيط للفيروزآبادي، مادة: فسل.
4 () مسند أحمد (20/296) رقم الحديث (12981) تحقيق الأرنؤوط وآخرين، وسنده صحيح كما قال المحقق.
5 () مسند أحمد (21/88) رقم (13389) تحقيق الأرنؤوط، وسنده صحيح.

المطلب الثاني: اهتمام الاقتصاديين بالنواحي الاقتصادية

أتهجرة المسلمون مكة إلى مكة لزيادة الأعباء الاقتصادية (1).

لأن ذلك يظلم المؤاخاة شرعه
والأضرار حيث
رحمه، وفي
تقلاً
بنزول الآية: (الأفلاء) (2).

وعندما هجرهم الضير العهد وأجلهم إلخ، كالت
خالصة ليس؛

يها
شيئاً
(3)

لستغلالها

تركوه؟

((عليكم بما

1 () في تاريخ الحضارة العربية الإسلامية جـ (2) ، الحياة الاقتصادية في صدر الإسلام، محمد ضيف الله بطاينة ص (10).

2 () انظر: البخاري رقم (2048)، وتفسير ابن كثير (4/63).

3 () انظر: الطبقات الكبرى لابن سعد (471-3/472).

كنتم تصنعون، فإنما قلت لكم ولا أعلم⁽¹⁾.

وقد استفاد النبي ﷺ من هذه الآية في قوله ﷺ «لا أعلم»⁽²⁾.
وقد استفاد النبي ﷺ من هذه الآية في قوله ﷺ «لا أعلم»⁽³⁾.
وقد استفاد النبي ﷺ من هذه الآية في قوله ﷺ «لا أعلم»⁽⁴⁾.
وقد استفاد النبي ﷺ من هذه الآية في قوله ﷺ «لا أعلم»⁽⁵⁾.

1 () الخراج ليحيى بن آدم ص (114).
2 () ابن إسحاق (ابن هشام) (357-2/356) بسند مرسل.
3 () وفاء الوفاء للسهمودي (748-2/747).
4 () البلاذري، فتوح البلدان (1/15).
5 () البخاري، رقم (2048)، وابن هشام (48-2/47).

المطلب الأول: في الغاية من إنشاء الجيوش العسكرية.

المطلب الثاني: في الضوابط التي وضعها الشارع للجيش الإسلامي

المطلب الثالث: الاهتمام باقتناء السلاح

المطلب الرابع: في التنظيم العملي للجيش الإسلامي

المطلب الأول: في الغاية من إنشاء الجيوش العسكرية

تختلف الغايات والأهداف في إنشاء الجيوش العسكرية عند الدول، فمنها: إنشاء الجيوش لحماية الدولة من التدخل الأجنبي فحسب، ومنها إنشاؤها لحماية المقدرات والمكتسبات، ومنها التعدي على الآخرين لزيادة نفوذ الدولة والسيطرة على أكبر قدر ممكن من الأرض؛ وذلك لأطماع اقتصادية في الغالب، ويرجع هذا كله إلى طبيعة تكوين الدول وقوة جيشها وتسليحه... إلخ.

وأغلب أهداف كثير من الدول غير شرعية وغير قانونية، وغالباً عند نشوب القتال بين بعض هذه الدول لتحقيق بعض الأهداف السياسية والاقتصادية تكون غير واضحة المعالم لجيشها، ويجهل ما يقاتل من أجله، شأنه في ذلك شأن قتال القبائل العربية قبل الإسلام؛ لأنّ الهدف في الجملة محدود وديني بحت؛ لذلك يسود القوي ويستعلي على الآخرين، لكن تبقى الاضطرابات مستمرة ولا يستقر الأمن أبداً حتى تسقط تلك الدولة، وتأتي على إثرها أخرى...

لكن إنشاء الجيش الإسلامي تختلف أهدافه تماماً، فغاياته سامية، وغرضه نبيل، فالغرض ديني بحت لنشر الإسلام وإقامة شرع الله في الأرض لا لشيء آخر .

... (1) ... (2) ...

المطلب الثالث: الاهتمام باقتناء السلاح

كان النبي ﷺ

... (3) ...

... (4) ...

... (5) ...

... (6) ...

... (7) ...

1 () مسلم، رقم الحديث (2404).
2 () البخاري، رقم الحديث (4347).
3 () مصنف عبد الرزاق (5/358) رقم (9733).
4 () ابن إسحاق (ابن هشام) (2/245) بدون إسناد.
5 () سنن أبي داود رقم (3006) وحسنه الألباني، انظر: صحيح سنن أبي داود (584-2/583).
6 () أخرجه أحمد في المسند (24/12) رقم (15302)، وأبو داود رقم (03562)، وقد صحه العلامة الألباني، انظر: إرواء الغليل (5/244) رقم (1513).
7 () البخاري مع الفتح (407-5/406)، رقم (2778).

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

¹ () البخاري، رقم الحديث (123)، ومسلم/ حديث رقم (1904).

المطلب الرابع: في التنظيم العملي للجيش الإسلامي

من الأشياء العجيبة تلك التنظيمات التي كان

يتبعها النبي ﷺ

من تنظيماته.

- في تنظيم الجيش الإسلامي، كان النبي ﷺ يهتم

بالتدريب على القتال، وكان يحرص على أن يكون

القتال في

الوقت الذي يريه الله ﷻ، وكان يحرص على أن يكون

القتال في الوقت الذي يريه الله ﷻ.

- في تنظيم الجيش الإسلامي، كان النبي ﷺ يحرص

على أن يكون الجيش الإسلامي منسجماً مع

القيم الإسلامية، وكان يحرص على أن يكون

الجيش الإسلامي منسجماً مع القيم الإسلامية.

- في تنظيم الجيش الإسلامي، كان النبي ﷺ يحرص

على أن يكون الجيش الإسلامي منسجماً مع

القيم الإسلامية، وكان يحرص على أن يكون

الجيش الإسلامي منسجماً مع

1 () صحيح مسلم، رقم الحديث (1731).

2 () الطبقات الكبرى لابن سعد (2/8، و 2/9، 2/12) وغيرها.

3 () وژی بغيرها: أي أوهم غيرها، والتورية: أن يذكر لفظاً يحتمل

معنيين أحدهما أقرب من الآخر، فيوهم إرادة القريب وهو يريد

البعيد، فتح الباري للحافظ ابن حجر (8/117).

4 () صحيح البخاري، رقم (4418).

5 () انظر: مصنف عبد الرزاق (5/358) وما بعدها، رقم الحديث (9733).

6 () انظر: البخاري، رقم الحديث (4274).

7 () انظر في أمر الألوية والرايات: سنن الترمذي (3/115)، وفتح

الباري (7/477)، والتراتب الإدارية للكتاني (1/320).

- .ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ
- ᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ -ᄡᄡ
- ᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ:ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡ(ᄡᄡᄡᄡ:ᄡ) ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ
- .ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ
- :ᄡ) ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ -ᄡᄡ
- .ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡ(ᄡᄡᄡᄡ
- ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡ(ᄡᄡᄡᄡ:ᄡ) ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ -ᄡᄡ
- ᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ :ᄡᄡᄡᄡᄡ
- .ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ
- ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡ ᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ -ᄡᄡ
- ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ
- .ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ
- :ᄡ) ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ -ᄡᄡ
- .ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡ(ᄡᄡᄡᄡᄡ
- :ᄡ) ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ -ᄡᄡ
- ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ.ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ
- .ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ
- ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ -ᄡᄡ
- .ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ
- ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ -ᄡᄡ
- ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ
- .ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ
- ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ -ᄡᄡ
- ᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ :ᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ ᄡᄡ ᄡ(ᄡᄡᄡᄡ:ᄡ) ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ
- .ᄡᄡᄡᄡᄡᄡᄡ

- ၀၀၀၀ ၀၀ ၀၀၀၀ ၀၀၀၀၀ ၀၀၀ :၀၀၀၀၀၀ ၀(၀၀၀၀:၀) ၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀
 .၀၀၀၀၀၀၀၀ ၀၀၀၀၀၀၀ ၀၀၀၀၀၀၀၀ ၀၀၀ ၀၀၀၀၀၀ ၀၀၀၀၀၀ ၀၀ ၀၀၀၀
 ၀(၀၀၀၀:၀) ၀၀၀၀၀၀၀၀၀ ၀၀၀ ၀၀ ၀၀၀၀ ၀၀၀၀၀၀၀၀၀ ၀၀၀၀၀၀ -၀၀
 ၀၀၀၀၀၀ ၀၀၀၀၀၀၀ ၀၀၀၀၀၀၀၀၀ ၀၀၀၀၀၀၀ ၀၀၀၀၀၀ ၀၀၀၀၀၀ :၀၀၀၀၀၀
 .၀၀၀၀၀၀
- ၀၀၀၀ ၀၀၀၀၀၀ ၀၀၀ ၀၀၀၀၀၀၀ ၀၀၀၀၀၀၀ ၀၀ ၀၀၀၀ ၀၀၀၀၀ -၀၀
 ၀၀၀၀၀၀၀ ၀၀၀၀ ၀၀၀ ၀၀၀၀၀၀၀၀၀ ၀၀၀၀၀ ၀၀၀၀ :၀၀၀၀၀၀၀ ၀၀၀
 .၀၀၀၀၀၀၀၀ ၀၀၀၀၀၀၀ ၀၀၀၀ ၀၀၀၀၀၀
- ၀၀၀၀၀ ၀၀၀၀ ၀၀၀၀၀၀၀၀၀ ၀၀၀၀၀ ၀၀၀၀၀ ၀၀ ၀၀၀၀၀၀၀၀ -၀၀
 ၀၀၀၀ :၀၀၀၀၀၀၀ ၀၀၀၀၀ ၀၀၀၀၀၀၀၀ ၀၀ ၀၀၀ ၀၀ ၀၀၀၀၀၀၀ ၀၀၀
 ၀၀၀ ၀၀၀၀၀၀၀ ၀၀၀၀၀၀၀ ၀၀၀၀၀၀၀ ၀၀၀၀၀၀ ၀၀၀ ၀၀၀၀၀၀၀ ၀၀၀
 .၀၀၀၀၀၀၀၀၀ ၀၀၀၀၀
- ၀၀၀၀၀ ၀(၀၀၀၀) ၀၀၀၀ ၀၀ ၀၀၀၀ ၀၀၀၀၀၀၀ ၀၀၀၀၀၀၀ -၀၀
 ၀၀၀၀၀ ၀၀၀ ၀၀၀၀၀၀၀၀ ၀၀၀ ၀၀၀၀ ၀၀၀၀ :၀၀၀၀၀၀၀ ၀၀၀၀၀၀
 .၀၀၀၀၀၀ ၀၀၀ ၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀ ၀၀၀၀၀
- ၀၀၀၀၀၀ ၀၀၀ ၀၀၀၀ ၀၀၀၀၀၀၀၀၀ ၀၀ ၀၀၀၀၀၀၀၀ ၀၀၀၀၀ -၀၀
 ၀၀၀၀၀၀၀၀၀ ၀၀၀ ၀၀၀၀၀၀၀ ၀၀၀၀၀၀၀၀၀ ၀၀၀၀၀၀ ၀၀၀၀၀ ၀၀၀
 .၀၀၀၀၀၀၀ ၀၀၀၀၀
- ၀၀၀၀၀၀၀ ၀၀၀၀ ၀၀၀၀၀၀၀၀ ၀၀၀၀၀၀ ၀၀၀၀ ၀၀ ၀၀၀၀၀၀ -၀၀
 ၀(၀၀၀၀:၀) ၀၀၀၀၀၀၀၀၀ ၀၀၀ ၀၀၀၀၀၀ ၀၀၀၀ ၀၀ ၀၀၀၀၀၀၀
 ၀၀၀၀၀၀၀ ၀၀၀၀၀၀၀၀ ၀၀၀၀၀ ၀၀၀၀၀၀၀၀၀ ၀၀၀၀၀ :၀၀၀၀၀
 .၀၀၀၀၀ ၀၀၀၀၀၀၀၀
- ၀၀၀၀ ၀၀၀ ၀၀ ၀၀၀ ၀၀၀၀၀၀၀၀၀ ၀၀၀၀၀၀၀ ၀၀၀ -၀၀
 ၀၀၀၀ ၀၀၀၀၀၀၀၀ ၀၀၀၀၀၀ ၀၀၀၀၀ ၀(၀၀၀၀:၀) ၀၀၀၀၀၀၀ -၀၀
 .၀၀၀၀

.0000 000 00000 00000 :00000 000000000 00000 -00

المحتوى

0	أهمية دراسة السيرة النبوية والعناية بها.....
0	في حياة المسلمين.....
0	إعداد الدكتور.....
0	محمد بن محمد العواجي.....
0
1	المقدمة.....
1	المقدمة.....
1	1- أهمية الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم وأهمية الكتابة في هذا الموضوع، وسبب اختياره.....
1	1- أهمية الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم وأهمية الكتابة في هذا الموضوع، وسبب اختياره.....
2	2- خطة البحث.....
2	2- خطة البحث.....
3	المقدمة.....
3	المقدمة.....
7	التمهيد.....
7	التمهيد.....
11	المبحث الأول: أهمية دراسة السيرة النبوية من الناحية الدينية (المنهج الدعوي).....
11	المبحث الأول: أهمية دراسة السيرة النبوية من الناحية الدينية (المنهج الدعوي).....
18	المبحث الثاني: أهمية دراسة السيرة النبوية من الناحية الاجتماعية.....
18	المبحث الثاني: أهمية دراسة السيرة النبوية من الناحية الاجتماعية.....
18	وفيه ثلاثة مطالب:.....
30	المبحث الثالث: أهمية دراسة السيرة النبوية من الناحية السياسية.....

المبحث الثالث: أهمية دراسة السيرة النبوية من	
الناحية السياسية.....	30
39- وإن يثرب حرام جوفها لأهل الصحيفة.....	34
44- وإن بينهم النصر على من دهم يثرب.....	34
43- وإنه لا تجار قريش ولا من نصرها.....	34
المبحث الرابع: أهمية دراسة السيرة النبوية من	
الناحية الاقتصادية.....	37
المبحث الرابع: أهمية دراسة السيرة النبوية من	
الناحية الاقتصادية.....	37
المبحث الخامس: أهمية دراسة السيرة النبوية من	
الناحية العسكرية.....	43
المبحث الخامس: أهمية دراسة السيرة النبوية من	
الناحية العسكرية.....	43
الخاتمة.....	52
الخاتمة.....	52
فهرس المصادر والمراجع.....	53
فهرس المصادر والمراجع.....	53
فهرس الموضوعات.....	59
فهرس الموضوعات.....	59